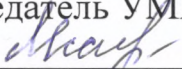




федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
 М.Р. Исаев
« 04 » сентября 2020 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ
 Е.Д. Луцай
« 04 » сентября 2020 г.
на основании решения УМК
ИПО ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ ПО ПРОФИЛЮ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о профессиональной переподготовке

Объем: 144 часов/ 4 ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ Володин А.В.
2. Ст. преподаватель кафедры сестринского дела ОрГМУ Сергеев И.Н.
3. Асс. кафедры сестринского дела ОрГМУ Каменева В.А.

Рецензенты:

1. Заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГАУЗ «ОДКБ», главный внештатный детский реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области Берестовой А.Г.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «ООКБ» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

« 1 » сентября 2020 г., протокол № 1 .

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 04 » сентября 2020 г., протокол № 15

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477);

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями);

1.2. Требования к слушателям

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» занимающие должность «Медицинская сестра-анестезист».

К обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология», допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций по вопросам оказания населению доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология».

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология реаниматология»</p>	<p>Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.</p>	<p>Проведения работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате Наблюдения за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения Проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека Оснащения анестезиологического столика для обеспечения анестезиологического пособия Подготовки к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения</p>	<p>Обеспечивать соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: - пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерий; - плевральной пункции Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического</p>	<p>Соблюдать требования правил личной гигиены Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия Виды анестезиологического пособия Нормальная и патологическая</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>анестезиологического пособия</p> <p>Контролю исправности и правильности эксплуатации наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры</p> <p>Организации хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов</p> <p>Оценки состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период</p> <p>Проведения мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия</p> <p>Ассистирования врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия</p> <p>Выполнения стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия</p> <p>Подключения наркозно-</p>	<p>пособия:</p> <p>пункцию и катетеризацию периферической вены;</p> <p>— катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольнодиагностической аппаратуры, специализированного оборудования</p> <p>Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания)</p> <p>Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет</p> <p>Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период</p>	<p>анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови</p> <p>Основы инфузионной и трансфузионной терапии</p> <p>Функциональные лабораторные методы исследования и мониторинга</p> <p>анестезиологического пособия</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия</p> <p>Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами</p> <p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма</p> <p>Особенности возникновения и</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>дыхательной аппаратуры, контрольнодиагностической аппаратуры, средств технического обеспечения анестезии к пациенту</p> <p>Обеспечения необходимого положения пациента на операционном столе</p> <p>Введения лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия</p> <p>Оформления трансфузионной карты</p> <p>Осуществления сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия</p> <p>Наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма</p> <p>Сопровождения пациента при переводе в структурные отделения медицинской организации</p> <p>Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при</p>	<p>Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации</p> <p>Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период</p> <p>Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность пациента</p> <p>Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций</p> <p>Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее — ЦВК)</p> <p>Соблюдать требования правил асептики и антисептики</p>	<p>развития осложнений анестезиологического пособия</p> <p>Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		проведении анестезиологического пособия		
	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии.	<p>Организации рабочего пространства в палате интенсивной терапии</p> <p>Сборки, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования</p> <p>Проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований</p> <p>Оценки сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента</p> <p>Обеспечения необходимого положения пациента в постели</p> <p>Подготовки лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов</p> <p>Ассистирования врачу при проведении медицинских вмешательств</p> <p>Контроля за функционированием</p>	<p>Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских умения инструментов к работе</p> <p>Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента</p> <p>Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Обеспечивать необходимое положение пациента в постели</p> <p>Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента</p> <p>Осуществлять постановку назогастрального зонда</p> <p>Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами</p> <p>Проводить энтеральное и парентеральное питание</p> <p>Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами</p> <p>Проводить профилактику катетер-</p>	<p>Клинической картины, диагностики и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода</p> <p>Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия»</p> <p>Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Методы проведения энтерального и парентерального питания</p> <p>Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		дренажных систем Контроля за диурезом пациента Нутриционной поддержки пациента Хранения и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил	ассоциированных инфекций кровотока Осуществлять уход за ЦВК Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК) Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами	оказании реанимационной помощи, возможные ослабления Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации медицинского персонала.	Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Требования охраны труда, в том числе в операционном блоке, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Выполнять мероприятия базовой	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссии и аускультации) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Уровень квалификации – 5.

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/ЗЕТ

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»
A/01.5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств
A/02.5	Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии
A/03.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология-реаниматология»
	медицинского персонала
A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации <i>(при наличии)</i>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося <i>(с применением ДОТ, ЭО)</i>		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология реаниматология»	Тестирование, контроль практических навыков	90	42	48	8		138
2.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков		-	-	-		6
Всего по программе:			90	42	48	8		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя						2-ая неделя						3-ая неделя						4-ая неделя										
1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «анестезиология реаниматология»	138	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Итоговая аттестация	6																													ИА

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю «Анестезиология реаниматология»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология». Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология». Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами.	<i>ознакомительный</i>	2
	2. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.	<i>репродуктивный</i>	2
	3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия. Виды анестезиологического пособия. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе. Правила и порядок мониторинга параметров жизненно важных функций организма	<i>репродуктивный</i>	4
	5. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет. Основы инфузионной и трансфузионной терапии. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия	<i>репродуктивный</i>	4
	6. Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.	<i>репродуктивный</i>	4
	7. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.	<i>репродуктивный</i>	2
	8. Проведения работы по подготовке пациентов к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период. Наблюдения за пациентом после	<i>репродуктивный</i>	2

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.		
	9. Обеспечивать соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте. Проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в помещении, условий стерилизации медицинских инструментов и материалов; предупреждению постинъекционных осложнений, парентеральных гепатитов, инфицирования вирусом иммунодефицита человека.	<i>ознакомительный</i>	2
	10. Оценки состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания).	<i>репродуктивный</i>	2
	11. Оформления трансфузионной карты. Осуществления сестринского ухода за пациентами во время проведения анестезиологического пособия.	<i>репродуктивный</i>	2
	12. Особенности анестезии и реанимации у детей. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.	<i>репродуктивный</i>	4
	13. Наблюдения за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма.	<i>репродуктивный</i>	2
	14. Осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия.	<i>ознакомительный</i>	2

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	15. Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: -пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризации центральных вен; - пункции и катетеризации артерий; - плевральной пункции. Подготовка укладки к каждой манипуляции.	<i>репродуктивный</i>	4
	16. Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: - пункцию и катетеризацию периферической вены; - катетеризацию мочевого пузыря. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций. Осуществлять уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК). Соблюдать требования правил асептики и антисептики.	<i>репродуктивный</i>	4
	17. Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.	<i>ознакомительный</i>	2
Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в интенсивной терапии.	1. Организации рабочего пространства в палате интенсивной терапии. Проводить подготовку расходных материалов, наборов медицинских умения инструментов к работе. Использовать специализированное оборудование для мониторинга жизненно важных функций пациента Готовить расходный материал и медицинские изделия для выполнения медицинских вмешательств.	<i>репродуктивный</i>	4
	2. Сборки, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования. Проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. Оценки сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента. Обеспечения необходимого положения пациента в постели.	<i>репродуктивный</i>	4
	3. Осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.	<i>ознакомительный</i>	2
	7. Хранения и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного	<i>ознакомительный</i>	4

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	питания с соблюдением правил. Подготовки лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.		
	8. Ассистирования врачу при проведении медицинских вмешательств.	<i>Ознакомительный</i>	2
	9. Соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами. Осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента Осуществлять постановку назогастрального зонда. Осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами. Контроля за функционированием дренажных систем. Контроля за диурезом пациента.	<i>Ознакомительный</i>	4
	11. Нутриционной поддержки пациента. Проводить энтеральное и парентеральное питание. Применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами.	<i>Ознакомительный</i>	4
	12. Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Осуществлять уход за ЦВК. Осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК).	<i>Репродуктивный</i>	4
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении квалификации медицинского персонала.	1. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составления плана работы и отчета о своей работе. Проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>продуктивный</i>	4
	2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	<i>продуктивный</i>	2
Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	<i>продуктивный</i>	2
	2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	<i>продуктивный</i>	2
	3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссии и аускультации).	<i>репродуктивный</i>	4
	4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	<i>репродуктивный</i>	4
	5. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	<i>репродуктивный</i>	4

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	медицинской помощи в экстренной форме. Определите тяжесть состояния по индексу Алговера.		
	6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	<i>продуктивный</i>	2
Итого	Всего		138
	Из них: самостоятельная работа		48
	Контроль самостоятельной работы		8

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Тесты для текущего контроля

1. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:

- а. 6 пациентов
- б. 4 пациента
- в. *3 пациента

2. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г.

МЗ РФ:

- а. 1 месяц
- б. *3 месяца
- в. 5 месяцев
- г. 1 год

3. Утрата всех видов чувствительности - это:

- а. *анестезия;
- б. анальгезия;
- в. обморок;
- г. сопор.

4.. Продолжительность рабочего дня сестры - анестезистки составляет:

- а. *7 ч. 42 мин.
- б. 6 ч. 30 мин.
- в. 7 ч. 12 мин.

5. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

- а. 20 - 30 мм вод. ст.
- б. 10 % от системного АД
- в. *60 - 120 мм вод. ст.

6. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:

- а. *проводниковая, или регионарная;
- б. перидуральная;
- в. спинальная;
- г. инфльтрационная

7. При проведении интенсивной терапии как часто медсестра должна измерять АД, частоту сердечных сокращений и частоту дыхания:

- а. не реже 1 раза в 5 мин
- б. через 10 мин
- в. *не реже 1 раза в час
- г. через 12 ч

8. Длина трахеи у взрослого человек:

- а. 5-8 см
- б. *11-13 см
- в. 15-17 см

9. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

- а. *в венах большого круга кровообращения
- б. в капиллярах в. в артериях большого круга кровообращения г.
- в. сосудах легких и сердца

10. Среди прочих анализов пациенту необходимо сдать кровь на коагулологическое исследование. В этом случае особенно важно:

- а. согреть место венепункции
- б. не накладывать жгут
- в. набрать в третью по очередности пробирку
- г. *набрать во вторую по очередности пробирку

Критерии оценки тестовых заданий

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	90%-100%
Хорошо	89%-80%
Удовлетворительно	79%-71%
Неудовлетворительно	70% и менее

Примеры контрольных вопросов для текущего контроля

1. Алгоритм сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
 - пункцию и катетеризацию периферической вены;
 - катетеризацию мочевого пузыря.
2. Алгоритм проведения профилактики катетер-ассоциированных инфекций.
3. Уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).
4. Правила асептики и антисептики при работе медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации.
5. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.
6. Дать понятия, нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.
7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Правила пополнения лекарственных препаратов для наркоза. Ведения их учета.
8. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.
9. Алгоритм проведения работ по подготовке пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.

10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

После извлечения пострадавшего из воды отмечают: вялая реакция зрачков на свет, отсутствие самостоятельного дыхания, редкая пульсация на сонной артерии, цианоз лица, выбухание шейных вен.

Задания:

1. Назовите стадию умирания, вид утопления. Обоснуйте свое решение.
2. Перечислите ваши действия.
3. Оцените результат.

Эталон ответа:

1. Агональная стадия истинного утопления. Обоснование: цианоз, сохранение пульсации на сонной артерии, отсутствие дыхания, сохранена реакция зрачков на свет, выбухание кожных вен.

2. План сестринского вмешательства:

1. Вызвать бригаду «скорой помощи».

Положить пострадавшего животом на своё согнутое колено и надавить на грудную клетку руками.

2. Провести механическую очистку ротовой полости.

3. Положить на спину и выполнить тройной прием Сафара.

4. Приступить к ИВЛ

5. Контролировать пульс и появление самостоятельного дыхания.

6. Перевести в устойчивое боковое положение.

7. Госпитализировать.

3. Оценка результатов: появление пульса на периферических сосудах, восстановление самостоятельного дыхания.

Пострадавший госпитализирован в стационар.

ЗАДАЧА № 2.

Пострадавший с тупой раной живота жалуется на боли в животе, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре: бледен, холодный пот, цианоз губ. АД 90/50 мм. рт. ст., частота пульса 125 уд./ мин., слабого наполнения. Живот болезненный во всех отделах, положительный симптом Щеткина – Блюмберга.

Задания

1. Определите неотложные состояния.

2. Определите тяжесть состояния по индексу Алговера.

3. Составьте план оказания доврачебной неотложной помощи

Эталон ответа: 1. Внутреннее кровотечение в брюшную полость. Геморрагический шок. Обоснование: травма живота, слабость, головокружение, холодный пот, жажда, ухудшение зрения, гипотония, тахикардия.

2. Индекс Алговера = $125 : 90 = 1,4$ – кровопотеря, что соответствует тяжелому геморрагическому шоку 1 степени.

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

3. Цель краткосрочная – стабилизировать гемодинамику и госпитализировать; долгосрочная – окончательная остановка кровотечения.

План действий медсестры:

- Уложить, согреть, для улучшения кровоснабжения жизненно важных органов.
- Успокоить, снять стресс.
- Положить холод на живот – вызвать спазм сосудов для уменьшения кровотечения.
- Обеспечить голод, не поить.
- Срочно госпитализировать на носилках лёжа с приподнятым ножным концом для улучшения кровоснабжения жизненно важных органов.

Оценка результатов: цель краткосрочная достигнута – АД и пульс стабилизировались, безопасная транспортировка обеспечена, но кровотечение можно остановить только оперативным путем.

ЗАДАЧА № 3.

Во время обеда в дневном стационаре пациент неожиданно закашлял, издал звук в виде «петушиного крика», перестал дышать и говорить. При осмотре пациент в сознании, дыхание не определялось, на вопросы не отвечал. При осмотре: лицо красное, влажное, частота пульса 97 уд. /мин.

Задание: 1. Составить алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа: Алгоритм оказания неотложной помощи:

- Стать сзади пациента;
- Одной рукой поддерживать пациента спереди, наклонив его вперед;
- Основанием ладони другой руки нанести четыре – шесть сильных ударов в межлопаточной области;
- Таким образом достигается требуемый эффект.

Инородное тело должно вылететь изо рта. Пациент начнет дышать и говорить.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ предусмотрен на:

- а. 6 пациентов
- б. 4 пациента
- в. *3 пациента

2. Продолжительность специализации медсестер по специальности «анестезиология и реаниматология» согласно приказу № 186 от 5 июня 1998 г. МЗ РФ:

- а. 1 месяц
- б. *3 месяца
- в. 5 месяцев
- г. 1 год

3. Утрата всех видов чувствительности - это:

- а. *анестезия;
- б. анальгезия;
- в. обморок;
- г. сопор.

4.. Продолжительность рабочего дня сестры - анестезистки составляет:

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

а. *7 ч. 42 мин.

б. 6 ч. 30 мин.

в. 7 ч. 12 мин.

5. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:

а. 20 - 30 мм вод. ст.

б. 10 % от системного АД

в. *60 - 120 мм вод. ст.

6. Метод анестезии, основанный на перерыве проводимости чувствительности нерва на протяжении:

а. *проводниковая, или регионарная;

б. перидуральная;

в. спинальная;

г. инфильтрационная

7. При проведении интенсивной терапии как часто медсестра должна измерять АД, частоту сердечных сокращений и частоту дыхания:

а. не реже 1 раза в 5 мин

б. через 10 мин

в. *не реже 1 раза в час

г. через 12 ч

8. Длина трахеи у взрослого человек:

а. 5-8 см

б. *11-13 см

в. 15-17 см

9. Больше всего находится крови в следующем отделе сердечно-сосудистой системы:

а. *в венах большого круга кровообращения

б. в капиллярах в. в артериях большого круга кровообращения г.

в. сосудах легких и сердца

10. Среди прочих анализов пациенту необходимо сдать кровь на коагулологическое исследование. В этом случае особенно важно:

а. согреть место венепункции

б. не накладывать жгут

в. набрать в третью по очередности пробирку

г. *набрать во вторую по очередности пробирку

11. Длительность полной анестезии при использовании 2% лидокаина при перидуральной анестезии:

а. 5-10 минут

б. 30-40 минут

в. *1-1,5 часа

г. 2-3 часа

12. Учащение дыхания обозначают термином:

а. *тахипноэ

б. брадипноэ

в. апноэ

г. диспноэ

14. Пациент вдыхает газонаркотическую смесь из аппарата, а выдыхает в аппарат и частично в атмосферу. Осуществляется контур дыхания:

- а. *полузакрытый
- б. открытый в. полуоткрытый
- г. закрытый

15. Вентилометр предназначен для измерения:

- а. *дыхательного объема
- б. газотока
- в. скорости вдувания газа
- г. минутного объема вентиляции

Примеры контрольных вопросов для итоговой аттестации

1. Алгоритм сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:

- пункцию и катетеризацию периферической вены;
- катетеризацию мочевого пузыря.

2. Алгоритм проведения профилактики катетер-ассоциированных инфекций.

3. Уход за центральным венозным катетером (далее - ЦВК).

4. Правила асептики и антисептики при работе медицинской сестры в отделении анестезиологии и реанимации.

5. Правила сопровождения пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.

6. Дать понятия, нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.

7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия. Правила пополнения лекарственных препаратов для наркоза. Ведения их учета.

8. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.

9. Алгоритм проведения работ по подготовке пациента к анестезиологическому пособию в преднаркозной палате. Мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.

10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия в палате пробуждения.

11. Организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии.

12. Подготовка расходных материалов, наборов медицинских умения инструментов к работе.

13. Перечень специализированного оборудования используемое для мониторинга жизненно важных функций пациента

14. Приготовление расходного материала и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств.
15. Сборка, тестирование и подключение к пациенту специализированного оборудования.
16. Проведения мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.
17. Осуществления забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.
18. Оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.
19. Обеспечение необходимого положения пациента в постели.
20. Хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил.
21. Подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов.
22. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».
23. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации
24. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма.
25. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.

Оценивание обучающегося при устном ответе
Критерии оценки устного ответа

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
	владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

- 1 Техника постановки периферического катетера.
- 2 Подготовка к проведению эндотрахеального наркоза.
- 3 Подготовка к проведению спинальной анестезии.
- 4 Подготовка к проведению эпидуральной анестезии.
- 5 Подготовка к проведению катетеризации центральной вены.
- 6 Техника постановки мочевого катетера.
- 7 Алгоритм проведения инфузионной терапии в центральную вену.
- 8 Алгоритм проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
- 9 Техника измерения АД.
- 10 Техника измерения пульса.
- 11 Техника проведения гигиенической обработки рук.
- 12 Техника проведения непрямого массажа сердца.
- 13 Техника проведения искусственной вентиляции легких.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Сестринское дело в травматологии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии 2005 Пермская государственная медицинская академия Балакин, Н. А. Блинов, Семен Андреевич, С. А. Бурухина, Е. И. Владимиров, А. А. Денисов, С. А. Заривчацкий, Михаил Федорович, М. Ф. Зибзеев, Е. Ф. Колеватов, А. П. Колыванова, М. В. - Издательство: Пермь ISBN: 5-7812-0157-2 — EMLL-RUCML-VIBL-0000590073

2. Лекарственные средства в анестезиологии 2013, Мартов В. Ю. Издательство: Медицинская литература 402 стр. ISBN: 978-5-89677-059-6 ББК: 53.5 УДК: 61 Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии [Электронный ресурс] / В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 402 с. — 978-5-89677-059-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>

3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии учеб. пособие 2003 Левшанков А. И. Климов А. Г. Издательство: СпецЛит 160 стр. ISBN: 5-299-00242-4 УДК: 614.255:617.089.5 Левшанков А. И., Климов А. Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. учеб. пособие / А. И. Левшанков, А. Г. Климов ; ред. А. И. Левшанков. - СПб. : СпецЛит, 2003. 160 с. ISBN 5-299-00242-4

4. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>

5. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература

1. ЦМНБ Электронные книги

2. Задания в тестовой форме по дисциплине "Сестринское дело в хирургии, ВПХ с курсом реаниматологии и анестезиологии 2010. Тверская государственная медицинская академия Доренская, Ольга Владимировна, О. В. Кадыков, В. А. Макарова, Ирина Илларионовна, И. И. Мохов, Е. М. Мурадалиев, М. А. Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. ЦНМБ (БД Российская Медицина) г. Москва Страхов, Константин Анатольевич, К. А. Издательство: Тверь, ISBN: 978-5-8388-0091-6, EMLL-RUCML-VIBL-0001235337

3. Эмоциональное выгорание в анестезиологии-реаниматологии

4. Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь , 2019

5. Синбухова Елена Васильевна Лубнин Андрей Юрьевич Попугаев Константин Александрович Издательство: Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины»

6. ISSN: 2223-9022

7. Изменения к Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2018 г. N 625н.;
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.;
9. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.;
11. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.;
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.;
13. Требования СНИП 2.08.0289 по снабжению медицинскими газами, к отоплению, освещению, вентиляции, водоснабжению, канализации, технике безопасности отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.;
14. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната № 3)	КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	Отделения реанимации и интенсивной терапии ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2»	Практика Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат искусственной вентиляции лёгких с увлажнителем и монитором параметров дыхания, функцией не инвазивной искусственной вентиляции легких 2. Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный(СМУ, SIMV, CPAP, BIPAP) 3. Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких (например, <u>Дыхательный аппарат Westmed 562048 (мешок типа Амбу)</u>) 4. Монитор пациента (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) 5. Например <u>Монитор прикроватный медицинский "Armed" PC-9000b</u> 6. Монитор на пациента (неинвазивное артериальное давление, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнометрия, сердечный выброс)

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>7. Центральный пульт монитора</p> <p>8. Электрокардиостимулятор</p> <p>9. Шприцевой насос</p> <p>10. Инфузионный насос</p> <p>11. Например <u>Насос инфузионный волюметрический SENSITEC P-600</u></p> <p>12. Насос для зондового питания</p> <p>13. Набор для интубации трахеи</p> <p>14. Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку</p> <p>15. Дефибриллятор</p> <p>16. например <u>Дефибриллятор Primedic Defi-B</u></p> <p>17. Матрац термостабилизирующий</p> <p>18. Матрац противопролежневый</p> <p>19. <u>Матрас противопролежневый Trives 2500VF</u></p> <p>20. Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы, осмолярности</p> <p>21. Тромбоэластограф</p> <p>22. Онкометр</p> <p>23. Дефибриллятор</p> <p>24. например <u>Дефибриллятор Primedic Defi-B</u></p> <p>25. Электрокардиограф</p> <p>26. <u>Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 Аксион портативный</u></p> <p>27. Транспортируемый рентгеновский аппарат</p> <p>28. Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний.</p> <p>29. Кровать трёхсекционная с ограждением (например, <u>Кровать функциональная КФ3-01-МСК медицинская</u></p>

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			30. Кровать-весы 31. Каталка транспортная с мягким покрытием 32. Устройство для перекладывания больных 33. Тумбочка прикроватная (например, <u>Тумба прикроватная со столешницей 02721</u>) 34. Компьютерное рабочее место 35. Электроэнцефалограф 8-и канальный (например, <u>Электроэнцефалограф МИЦАР-ЭЭГ-03/35-201</u>) 36. Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза 37. Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом (например, <u>Консоль КПМ-АМС-НГС-1</u>)

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельностью	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

ДПП ПК «Актуальные аспекты оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "Анестезиология-реаниматология» 144 часа

